

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА
И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА
MINISTRY OF EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
ALL-RUSSIAN CENTER FOR THE DEVELOPMENT OF ARTISTIC CREATIVITY
AND HUMANITARIAN TECHNOLOGIES
FEDERAL CENTER FOR ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL
SUPPORT OF PHYSICAL EDUCATION
COMMITTEE ON EDUCATION OF SAINT-PETERSBURG
HERZEN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF RUSSIA
FACULTY OF GEOGRAPHY
PALACE OF CREATIVITY OF CHILDREN AND YOUTH
IN KOLPINSKY DISTRICT OF SAINT-PETERSBURG
PUSHKIN LENINGRAD STATE UNIVERSITY

КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ

KOLPINO READINGS ON LOCAL LORE AND TOURISM

Материалы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (25 марта 2025), посвященной традиционным российским ценностям

Часть II

Materials of the 7th All-Russian scientific and practical conference with international participation 25th March, 2025
Dedicated to traditional Russian values

Part II

Санкт-Петербург
2025

УДК 908+372.890+911.5+379.83+
379.84+ 79.85+281.93 801.7+372.016:
55+37.0904.502.8(045)+ 372.8
ББК 74.200.585.4
К61

Рецензенты: Т.Н. Поддубная, Е.В. Галенко

Поддубная Татьяна Николаевна – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Галенко Елена Васильевна – кандидат исторических наук, доцент департамента туризма и гостеприимства Дальневосточного федерального университета Школы экономики и менеджмента

Ответственные редакторы: Ю. Д. Брезницкая, Н. Е. Самсонова

Научный редактор: А. А. Дмитриева

Члены редакционной коллегии: А. Г. Маслов, В. Л. Погодина, В. Д. Сухоруков, Е.Л. Якушева

Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 25 марта 2025 года / Отв. ред. Ю.Д. Брезницкая, Н.Е. Самсонова. Научный редактор: А.А. Дмитриева. В 2 частях. Часть II; Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга – СПб.: ПНК, 2025. – 436 с.

Kolpino readings on local lore and tourism. Materials of the 7th All-Russian scientific and practical conference with international participation 25th March, 2025 / Responsible editors: Yu. D. Bresitskaya, N. E. Samsonova. Scientific editor: A. A. Dmitrieva. Volume II; Palace of Creativity for Children and Youth in the Kolpinsky District of Saint Petersburg - St. Petersburg: PNK, 2025. 436 p.

В сборнике материалов VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум», организованной ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума при поддержке ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» под эгидой факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, представлены статьи педагогов дополнительного образования, учителей, преподавателей вузов, музейных работников, краеведов. Освещены актуальные вопросы теории и практики детско-юношеского туризма и школьного краеведения, деятельность краеведческих музеев, воспитательные практики, проекты и исследования, реализованные на базе образовательных учреждений дошкольного, основного, дополнительного и высшего образования, а также исследования по истории краеведения и детского туризма и результаты изучения туристско-рекреационного потенциала регионов России и других стран. Сборник адресуется педагогическим работникам, студентам, школьникам, широкому кругу краеведов.

Материалы сгруппированы в 2 тома. Том I включает разделы: Исследовательское краеведение и социокультурные проекты; Историческое и музейное краеведение. Краеведческие музеи. Том II включает разделы: Краеведческие исследования в туристских походах, экспедициях и лагерях; Спортивно-оздоровительный, культурно-познавательный и экологический туризм: опыт проектирования и реализации познавательных маршрутов, квестов, игр и других форм работы; Секция для специалистов «Колпинские чтения по краеведению и туризму»

ISBN 978-5-6054677-5-5

© Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга, 2025
© Авторы статей, 2025

Печкурова Я.С., Трыкина А.В., Юрченкова А.А. Настольная краеведческая игра, как форма изучения краеведения и воспитания патриотизма	87
Прянишников Е.А. Памятник истории и культуры – город Укек	94
Семенова А.А. Квест-экскурсия «Сказки Лукоморья»	100
Семенова П.А. Эколого-географический квест в рамках фестиваля «Устинов Фест»	105
Соколова А.Н. Роль экотропы в сохранении историко-культурного и природного наследия г. Армавира: новые возможности	110
Соловьянчик Д.М. Игра как средство патриотического воспитания учащихся	116
Субботин А.Д. Керженский маршрут В.Г. Короленко	119
Тимофеева Ар.А., Тимофеева Ад.А., Петров М.А., Комаров В.Д. Этнотуризм: сохранение культурного наследия через путешествие	124
Хаметшин Д.О., Нехорошев А.С. Маршрут памяти: экскурсия по Парку Победы города Ханты-Мансийска	130
Харитонов М.Д. Маршрут выходного дня «Загадки Стрельни»	136
Черкашина А.Р. Краеведческие интерактивные экскурсии для молодежи: опыт проектирования в Удмуртском Государственном Университете	142

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ: ИСТОРИЯ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ. СЕКЦИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аксанова Н.А., Петрова Н.А. Теория и практика туристско-краеведческой деятельности (на базе МБУДО ДДЮТИЭ «Простор»)	148
Андрианова Л.С., Багулина Т.Н. Полевые исследования и волонтерство в краеведческих и природоохранных проектах: прошлое и настоящее	152
Андрienко К.Л., Болотова А.В. Интерактивная викторина как форма популяризации краеведческих знаний	157
Бариева С.И., Каримова Р.Г. Цифровизация в дополнительном образовании: возможности навигатора	162
Богданова М.В., Заботкина О.Е. Школьный краеведческий музей как уникальная среда для формирования личности	165
Васильева Н.Ю., Шерер А.А. Возможности краеведческого квеста в формировании представлений о духовной жизни и нравственных традициях региона	170
Винклер С.С. Музейное образовательное пространство Дома детского и юношеского туризма и экскурсий г. Березники	175

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ВОЗМОЖНОСТИ НАВИГАТОРА

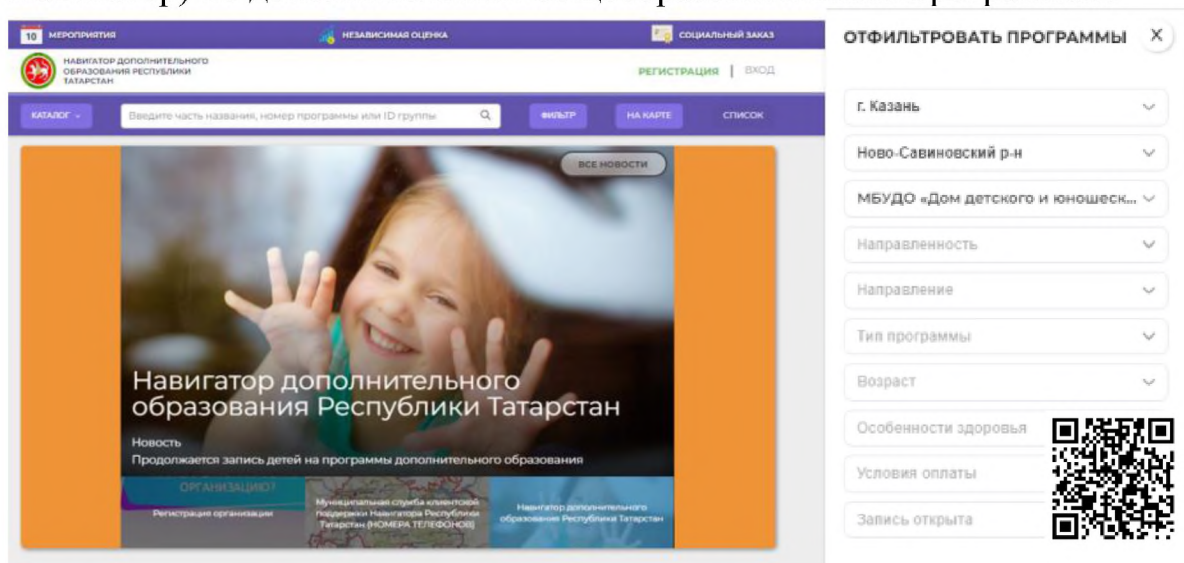
С. И. Бариева, Р. Г. Каримова

МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района города Казани Республики Татарстан
e-mail: barsafi@mail.ru; karimovaruzida@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается вариативность использования в МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» региональной автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования» как инструмента цифровизации дополнительного образования.

Ключевые слова: цифровизация, информатизация, дополнительное образование, навигатор дополнительного образования.

Детско-юношеский туризм является важным компонентом системы дополнительного образования, способствующим всестороннему развитию детей и подростков. В условиях динамичных изменений в обществе, вызванных цифровизацией и глобализацией, туризм становится не только способом отдыха, но и эффективным инструментом образования и социализации. В настоящее время Министерство Просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта и во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-732/21 от 19.05.2021 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан» создана региональная автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования» (далее – Навигатор) по дополнительным общеобразовательным программам.



АИС «Навигатор дополнительного образования»

QR-код

Цель Навигатора – стать порталом-помощником для родителей и детей. Навигатор предназначен для решения следующих задач:

- информирование населения об учебных программах дополнительного образования;
- учёт детей, занимающихся по программам;
- формирование отчётов для принятия управленческих решений в сфере дополнительного образования;
- предоставление инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контролю посещаемости учебных программ;
- передача данных в Единую автоматизированную информационную систему дополнительного образования.

Внедрение Навигатора в МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» (далее - МБУДО ДДЮТиЭ «Простор») был запущен в 2021 году и на данный момент загружено 36 общеобразовательных общеразвивающих программ.

По состоянию на конец декабря 2024 года, через Навигатор на программы дополнительного образования были записаны 1220 детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории города Казани Республики Татарстан.

Таблица 1

Основные направления программ дополнительного образования

Направленность	Количество программ	Количество детей
Туристско-краеведческая	33	1140
Физкультурно-спортивная	1	35
Художественная	2	45
всего	36	1220

** Количество программ, загруженных в Навигатор в разрезе направленностей*

Для родителей и детей Навигатор предоставляет:

- удобный механизм для поиска и выбора кружков, основываясь на территориальной доступности, возрасте ребенка, его интересах, а также отзывах и оценках других родителей;
- широкая библиотека образовательных программ дополнительного образования, собранная в одном месте, с актуальными и полными сведениями (цели и задачи, ожидаемые результаты, информация о педагоге, расписание занятий и другое);
- личный кабинет, в котором сохраняется и отображается информация о сохранённых и ранее просмотренных программах, а также о поданных заявках на обучение;
- наличие фотографий и видеоматериалов в одном формате, демонстрирующих деятельность программ изнутри;
- возможность просматривать и оставлять отзывы и оценки программ дополнительного образования, которые могут публиковать сами родители. На данный момент на нашей странице имеется 7 положительных отзывов, что

способствует увеличению доверия и спроса на программы дополнительного образования.

Для МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», Навигатор предоставляет широкие возможности для учета и планирования занятости педагогов, формирования расписания, ведение единого реестра детей, информирования и навигации по конкурсным мероприятиям. Во исполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» запустил в 2023 году публикацию мероприятий на платформе Навигатора. Спектр таких мероприятий достаточно широк: это конкурсы, соревнования, акции, экскурсии и многие другие мероприятия. Всего в 2024 году было опубликовано 24 мероприятия, что значительно улучшило количество участников мероприятий на 20% по сравнению с прошлыми годами.

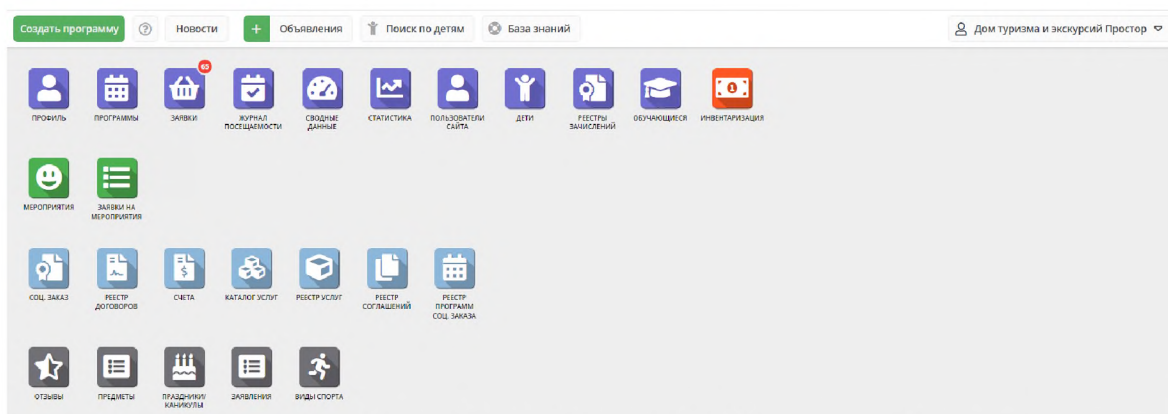
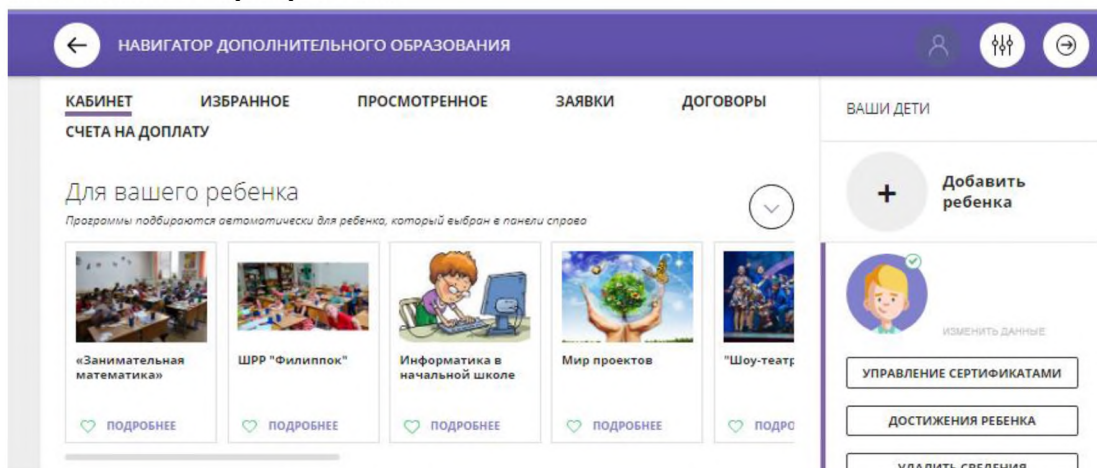


Рис. 1. Личный кабинет МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» в Навигаторе

Сведения о конкурсных мероприятиях полезны и востребованы не только педагогами дополнительного образования, но и родителями и обучающимися. Любому родителю приятно, что ребенок стал победителем соревнований, конкурса, олимпиады, другого мероприятия. Конечно, этот результат заслуженно относится и к педагогу, подготовившему ребенка, а значит, и к образовательной программе.



Личный кабинет родителя в Навигаторе

Достижения детей могут вносить как родители, так и педагоги. Родителю нужно лишь зайти в свой Личный кабинет, перейти в раздел

«Достижения» и добавить его там. В связи с этим, личный кабинет ребенка носит характер электронного портфолио, который позволяет упростить процесс отслеживания развития и личностного роста обучающегося.

Навигатор представляет собой не только новое решение в системе дополнительного образования детей, но и инструмент, который поможет стереть границы подведомственной принадлежности учреждений, и обеспечить доступность всех дополнительных общеобразовательных программ в регионе для детей и их родителей.

Литература

1. Навигаторы дополнительного образования детей: этапы развития, разнообразие и функциональность / Т. А. Мерцалова, Р. В. Горбовский, А. В. Петлин; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2018. – 28 с. – 200 экз. – (Факты образования № 7(22)).

2. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 г. №11.

3. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3.

4. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-732/21 от 19.05.2021 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан».

5. *Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».*

6. Шайхуллина А.Н., Использование возможностей АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» как инструмента цифровизации дополнительного образования // Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Информационно-коммуникационные технологии в системе дополнительного образования»: сборник материалов. Старый Оскол: МБУ ДО «ЦДО «Одарённость», 2022 г. – 54 с.

ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ КАК УНИКАЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

М. В. Богданова, О. Е. Заботкина

МБОУ «Курловская СОШ»,

Гусь-Хрустального района Владимирской области, Россия

e-mail: fc224061989@yandex.ru

Аннотация: В статье рассмотрена система работы краеведческого музея «Родной город» – уникального воспитательного пространства образовательного учреждения. Описан опыт работы по основным направлениям деятельности и ключевым мероприятиям.

Ключевые слова: МБОУ «Курловская СОШ», музей, патриотическое воспитание.

Научное издание

**КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ**

Материалы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (25 марта 2025), посвященной традиционным российским ценностям

Часть II

Ответственные редакторы: Ю. Д. Брезицкая, Н. Е. Самсонова

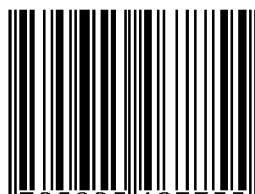
Научный редактор: А. А. Дмитриева

Материалы опубликованы в авторской редакции

Подписано в печать 05.08.2025. Бумага офсетная.
Формат 60х84 1/16. Гарнитура Times New Roman.
Печать оперативная. Усл. печ. л. 27,3. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии
ООО «Поволжская научная корпорация»
443082 г. Самара, ул. Тухачевского, 80, оф. 218
Тел.: (917) 812-32-82
E-mail: info@naucorp.ru
URL: naucorp.ru

ISBN 978-5-6054677-5-5



9 785605 467755 >